

# Corrigés – Cahier d'activités

## DOSSIER 0 • Découverte

### Du côté du lexique

- C'est écrit : 1. en anglais. 2. en portugais. 3. en italien. 4. en russe. 5. en arabe. 6. en chinois.
- C'est un diplomate : 1. allemand 2. chinois. 3. espagnol. 4. italien.
- Embarquement : 1. porte 21. 2. porte 68. 3. porte 43. 4. porte 12. 5. porte 57. 6. porte 31.

### Transcription

Exemple : Amsterdam : embarquement porte 15.

- Chicago : embarquement porte 21.
- Sydney : embarquement porte 68.
- Lyon : embarquement porte 43.
- Kyoto : embarquement porte 12.
- Londres : embarquement porte 57.
- Dubaï : embarquement porte 31.

1. 18 € (dix-huit euros) 2. 35 € (trente-cinq euros) 3. 42 € (quarante-deux euros) 4. 67 € (soixante-sept euros) 5. 51 € (cinquante et un euros)

### Du côté de la grammaire

- canadienne – autrichien – polonais – russe – allemand – américain – française – chinois
1. Le Mexique contre l'Angleterre. 2. L'Espagne contre les Pays-Bas. 3. Le Maroc contre la Belgique. 4. La Corée contre le Venezuela. 5. L'Irlande contre les États-Unis. 6. L'Argentine contre le Mozambique.
1. le Maroc 2. les Philippines 3. le Japon 4. l'Iran 5. la Grèce 6. le Danemark 7. l'Italie
1. je – je – Vous – je – je – ils – vous – vous 2. Tu – je – Nous – il
1. m'appelle – suis – suis – m'appelle 2. sommes – appelons – sont – sont 3. s'appelle – est 4. suis – es – suis

### Du côté de la communication

- 1b, 2c, 3b
- Le professeur : 1, 4, 6, 7. Les étudiants : 2, 8, 9, 10. Le professeur ou les étudiants : 3, 5.

### En situation

1. Yin, chinois. 2. Enrique, espagnol. 3. Meiko, japonaise.

### Transcription

- Vous vous appelez comment ?  
– Je m'appelle Yin.  
– Pardon ? Comment ça s'écrit ?  
– Y-I-N.  
– Votre nationalité ?  
– Je suis chinois.
- Comment vous appelez-vous ?  
– Je m'appelle Enrique.  
– Enrique avec un H ?  
– Non, E-N-R-I-Q-U-E.  
– Votre nationalité, s'il vous plaît ?  
– Je suis espagnol.

.../...

.../...

- Vous vous appelez comment ?  
– Je m'appelle Meiko.  
– Épelez, s'il vous plaît.  
– M-E-I-K-O.  
– Vous êtes japonaise ?  
– Oui, je suis japonaise.

## DOSSIER 1 • Leçon 1

### Du côté du lexique

- lundi – mardi – mercredi – jeudi – vendredi – samedi – dimanche
1. un monsieur 2. une femme 3. un garçon 4. une jeune fille ou une jeune femme
1. l'architecture 2. la littérature 3. la médecine 4. l'économie

### Du côté de la grammaire

1. je – je – je – vous – Je – je – Vous – je 2. tu. 3. Tu – Tu
- la/votre – votre – votre – votre – votre – vos – la – l' – le – votre
1. mon – ma – mes – mes 2. votre – votre – votre – votre – votre – vos – votre
1. es – suis – as – ai 2. avons – est – est – avez – sont 3. sont – est – est – a 4. sont – est – avons
1. ne m'appelle pas 2. n'est pas 3. n'ont pas 4. ne sommes pas 5. n'avez pas 6. n'as pas 7. n'ai pas

### Du côté de la communication

1. a et b – 2. a et c – 3. a et c – 4. b et c

### En situation

- Javier Gomez – mexicain – J'ai 21 ans. – J'étudie la littérature française à la Sorbonne. – Je parle espagnol, anglais et français. – Louise (France)
- a2, b6, c3, d4, f5

### Transcription

- Bon, c'est l'heure. Au revoir !  
– Salut Juliette !  
– Ciao !  
– Bonne soirée !
- Bonjour, monsieur ! Ça va ?  
– Ça va et vous ?  
– Ça va. Bonne journée !  
3. – Salut ! Tu vas bien ?  
– Oui et toi ?  
– Ça va.
- Eh, Juliette !  
– Salut, vous allez bien ?  
– Ça va !  
– Viens à notre table !  
– D'accord.  
– Bon appétit !
- Bonsoir, monsieur.  
– Bonsoir ! À demain !
- Bonjour, monsieur.  
– Bonjour mademoiselle Laurent, comment allez-vous ?  
– Bien merci et vous ?  
– Très bien.

### 12 Productions possibles :

- Salut Sophie !  
– Salut Isabelle, tu vas bien ?  
– Oui, merci, et toi ?  
– Ça va.
- Au revoir, monsieur.  
– Au revoir Théo.
- Au revoir !  
– Salut, Victoria !
- Bonsoir, Aurélie !  
– Salut, Mathilde et Thomas, vous allez bien ?

## DOSSIER 1 • Leçon 2

### Du côté du lexique

1. août 2. décembre 3. février 4. janvier – juin – juillet 5. mars – mai 6. novembre 7. octobre 8. septembre
1. 275,80 € – 2. 71,90 € – 3. 591,75 € – 4. 1 840 € – 5. 81,50 € – 6. 2 875 €

### Transcription

- Exemple : 80 euros 90  
1. 275 euros 80 ; 2. 71 euros 90 ;  
3. 591 euros 75 ; 4. 1 840 euros ;  
5. 81 euros 50 ; 6. 2 875 euros

1. cent trente-huit euros, soixante-cinq 2. soixante-douze euros, quatre-vingt-deux 3. deux cents euros, cinquante 4. quatre-vingts euros, vingt 5. quatre-vingt-dix euros, soixante-dix
- nom – prénom – âge – nationalité – études – adresse – numéro de téléphone – adresse mail

### Du côté de la grammaire

1. une – un – une – des – un 2. des – des – une – des – un – des 3. une – une – une – un 4. un – une – un – un – des
1. Quel 2. Quel 3. Quel 4. Quelles 5. Quelles 6. Quel 7. Quelle 8. Quelles

### Du côté de la communication

- 1c, 2e, 3a, 4b, 5g, 6f, 7d
- Réponses 1 et 3.
- 1b, 2d, 3c, 4e, 5a

### En situation

- a) 1. 06 70 65 28 31 2. 06 95 85 71 88 3. 06 56 99 65 13 4. 06 66 81 91 68  
b) 1. ricardo.gomez@free.fr  
2. imarini@hotmail.com  
3. ali-gordon@gmail.com  
4. p\_larsen@aol.com

### Transcription

- Ricardo, quel est votre numéro de portable ?  
– C'est le 06 70 65 28 31.  
– Et votre adresse mail ?  
– ricardo point gomez arobase free point fr.  
– Et vous, Laura ?  
– Mon portable, c'est le : 06 95 85 71 88 et mon mail : c'est imarini – I et marini tout attaché, arobase, hotmail point com.  
– Et vous, Ali ?

.../...

.../...

– Mon portable : le 06 56 99 65 13  
et mon adresse mail : ali turet gordon  
arobase gmail point com.

– Et Peter ?

– Mon portable, c'est le 06 66 81 91 68 et  
mon mail : p turet bas larsen arobase aol  
point com.

11 et 12 Production libre.

## DOSSIER 1 • Leçon 3

### Du côté de lexicque

- 1 a) 1. Événements : le feu d'artifice du 14 juillet – la fête de la Musique – le Tour de France.  
2. Sites : la tour Eiffel – le musée du Louvre.  
b) *Réponses possibles* : Événements : le festival de Cannes, la feria de Nîmes, le festival d'Avignon, Paris Plage, la Fête des lumières à Lyon...  
Sites : la cathédrale de Chartres, le mont Saint-Michel, le pont d'Avignon...

### Du côté de la grammaire

- 2 1. aux États-Unis – en France 2. au Brésil  
3. en Pologne 4. en Espagne 5. au Maroc  
6. en Italie  
3 1. joue – adore/aime 2. étudions – désirons  
3. étudiez – travaillez – j'aime 4. travaille – parle 5. habitent – aiment – rêvent  
4 *Réponses possibles* : Gabriela a 25 ans – elle est mexicaine – elle a une passion : les voyages – elle est étudiante en journalisme. Young est chinois – il est architecte – il a 27 ans – il a des amis français.  
Steve et Franck sont américains – ils sont professeurs de français – ils ont 30 et 32 ans – ils ont une passion : les langues – ils ont un numéro de téléphone à Paris.

### Du côté de la communication

- 5 1g, 2a/c/f, 3d, 4a/f, 5b, 6a/e/f, 7a/f  
6 a) 1c, 2b.  
b) *Réponses possibles* : 1. J'ai une passion : la musique. Ma passion, c'est la musique.  
2. J'ai un rêve : faire un voyage au Japon. Mon rêve, c'est de faire un voyage au Japon. Mon rêve ? Faire un voyage au Japon. Je désire faire un voyage au Japon.  
7 1. Je rêve d'être candidat au concours de TV5-Monde. 2. Ma passion, c'est la littérature française. 3. Mon rêve ? Faire un voyage en France. 4. J'adore aller dans les bars parisiens.

### En situation

- 8 Âge : 24 ans – Nationalité : colombienne – Lieu de résidence : New York – Études : architecture – Rêve : visiter Notre-Dame de Paris

#### Transcription

Alors, voilà : je m'appelle Adriana. J'ai 24 ans. Je suis colombienne mais actuellement j'habite aux États-Unis. J'étudie l'architecture à New York. Les monuments, c'est ma passion ! Je rêve de visiter Notre-Dame de Paris !

- 9 Paragraphe 1 : c. Paragraphe 2 : a.  
Paragraphe 3 : b.  
10 Production libre.

## DOSSIER 2 • Leçon 1

### Du côté de lexicque

1	A	Z	R	U	M	A	I	R	I	E	K	S
	T	O	F	M	U	G	O	N	N	I	O	U
	H	U	H	E	S	B	E	H	I	Z	O	P
	E	C	O	L	E	A	M	B	U	M	L	E
	A	F	P	I	E	R	A	R	Y	O	R	R
	T	H	I	L	L	A	R	U	A	T	E	M
	R	E	T	Z	P	E	C	I	N	E	M	A
	E	R	A	S	E	C	H	E	T	S	I	R
	N	I	L	I	C	H	E	R	K	A	R	C
	U	D	A	L	P	E	R	C	W	I	R	H
	A	I	U	N	I	V	E	R	S	I	T	E
	S	Y	U	N	O	L	R	A	Q	E	E	S

- 2 1b, 2d, 3g, 4h, 5a, 6c, 7e, 8f

### Du côté de la grammaire

- 4 a) 1. un passeport 2. un livre 3. une maison  
4. un restaurant  
b) 1. C'est le passeport de Charlotte Dubois.  
2. C'est le livre/le roman *Le Petit Prince*.  
3. C'est la maison de M. et Mme Durand.  
4. C'est le restaurant La Marine.  
5 1. devant 2. derrière 3. dans 4. sur  
6 1. Le cinéma est près de la boulangerie.  
2. Le jardin est à côté des remparts. 3. La mairie est à droite du musée. 4. L'université est loin du centre-ville.  
7 1. sous – à côté de 2. devant le/en face du – dans

### Du côté de la communication

- 8 1g, 2d, 3i, 4h, 5e, 6f, 7c, 8b, 9a  
9 1a, 2b, 3f, 4c, 5d, 6e

#### Transcription

1. Parce que j'adore le bon pain.  
2. Parce que je ne travaille pas.  
3. Parce que j'étudie l'économie.  
4. Parce qu'il y a beaucoup de monuments.  
5. Parce que je voudrais des informations.  
6. Parce que j'ai la double nationalité.

### En situation

- 10 a) Réponse au message n° 1.  
b) 1c, 2d, 3e, 4b, 5a  
11 Production libre.

## DOSSIER 2 • Leçon 2

### Du côté de lexicque

- 1 1. hôtel de ville 2. suite de luxe  
2 1. habiter 2. voyager  
3 1. pont 2. boulevard 3. place 4. rue  
5. avenue  
4 pied – rue – droit – place – droite – sur

### Du côté de la grammaire

- 5 1. Le petit déjeuner est inclus dans le prix ? Est-ce que le petit déjeuner est inclus dans le prix ? 2. Il y a des chambres à

trois lits ? Est-ce qu'il y a des chambres à trois lits ? 3. Vous restez trois nuits ? Est-ce que vous restez trois nuits ? 4. Les toilettes sont à l'étage ? Est-ce que les toilettes sont à l'étage ? 5. Vous réservez une chambre pour deux personnes ? Est-ce que vous réservez une chambre pour deux personnes ? 6. Vous téléphonez pour une réservation ? Est-ce que vous téléphonez pour une réservation ? 7. Vous avez une adresse mail ? Est-ce que vous avez une adresse mail ? 8. Vous désirez une chambre avec vue sur la mer ? Est-ce que vous désirez une chambre avec vue sur la mer ?

- 6 1. continuez/allez – prenez 2. traversons – tournez 3. vas/continues – prends 4. vont – prennent – descendent 5. descend – continue

### Du côté de la communication

- 7 1. Un client : 2, 4, 6, 7. Le réceptionniste : 1, 3, 5, 8.

#### Transcription

1. Vous êtes français ? allemands ? italiens ?  
2. Vous avez une chambre avec vue sur la mer ?  
3. Oui, nous avons encore une chambre libre pour ce soir, vous voulez réserver ?  
4. L'hôtel est loin du centre-ville ?  
5. Vous avez une pièce d'identité, un passeport ?  
6. Ah ! Une question : vous acceptez les animaux ?  
7. La chambre est à 60 euros, avec petit déjeuner ?  
8. Alors, messieurs, vous aimez notre ville ?

- 8 À la réception de l'hôtel : 7, 1, 4, 3.  
Dans la rue : 5, 2, 6, 8.

### En situation

- 9 Dans l'ordre : e, c, a, b, d.  
10 Production possible :

Bonjour,  
Merci de me donner les informations suivantes sur votre hôtel : où est-il situé dans la ville ? Quel est l'itinéraire pour aller de la gare à l'hôtel ? Quel est le prix des chambres doubles et est-ce que ces chambres sont équipées de salle de bains ? Est-ce que le petit déjeuner est compris dans le prix ? Et, dernière question : est-ce que vous acceptez les animaux ?  
Cordialement, M. X

## DOSSIER 2 • Leçon 3

### Du côté de lexicque

- 1 1c, 2d, 3a, 4e, 5b

### Du côté de la grammaire

- 2 1. ces 2. cette 3. ce 4. cette – Ce 5. Cette 6. cette 7. ces 8. cette 9. cet 10. cette 11. Cette 12. cette 13. Ces  
3 Il vient : 1. d'Argentine. 2. d'Australie. 3. du Brésil. 4. du Chili. 5. d'Égypte.  
4 1. Le 4 juin, je pars des Pays-Bas et je vais en Suède. 2. Le 8 juin, je pars de Suède et je vais en Russie. 3. Le 14 juin, je pars de Russie et je vais en Iran. 4. Le 21 juin, je pars d'Iran

et je vais en Chine. 5. Le 1<sup>er</sup> juillet, je pars de Chine et je vais au Japon. 6. Le 9 juillet, je pars du Japon et je vais aux États-Unis. 7. Le 13 juillet, je pars des États-Unis et je vais au Mexique. 8. Le 20 juillet, je pars du Mexique et je vais en France.

**Du côté de la communication**

- 5 1. Chers – vacances – froid – montagne – hôtel – endroit – retour – Je vous embrasse  
2. Salut – vacances – extraordinaire – beau – chaud – lundi – Bises

**En situation**

- 6 en Italie – magnifique – baigne – dans la mer – beau et chaud – sur la plage – retour

**Transcription**

– Allô ! Stéphanie ? C'est Lucie.  
– Mais tu n'es pas en vacances ?  
– Si, je suis en Italie avec Rémi. Il fait beau et chaud : l'Italie est un pays magnifique !  
– Quelle chance vous avez ! Et la mer ?  
– Merveilleuse ! Je me baigne tous les matins. Il y a une belle piscine à l'hôtel aussi. Et le soir, restaurant sur la plage !  
– Oh, super !  
– Je t'appelle à mon retour.  
– D'accord, bonnes vacances !

- 7 *Production libre.*

**DOSSIER 3 • Leçon 1**

**Du côté du lexique**

- 1 1. cinéma 2. télévision 3. aquarelle  
4. théâtre 5. escalade 6. photo 7. guitare  
8. randonnée  
2 1b/f, 2a/d/e, 3e, 4g, 5c  
3 1. vétérinaire 2. architecte 3. coiffeur  
4. couturier

**Du côté de la grammaire**

- 4 1. pharmacienne 2. coiffeuse 3. dentiste  
4. photographe 5. journaliste 6. boulangère  
7. réalisatrice 8. opticien  
5 1. faites – faisons 2. fais – fais 3. font – fait  
6 Le mardi, je vais au studio Muller et je fais du théâtre. Le mercredi, je vais au conservatoire de musique et je fais de la guitare. Le vendredi, je vais au vélo-club et je fais du vélo. Le week-end, de janvier à mars, je vais à la montagne et je fais du ski.

**Du côté de la communication**

- 7 1a et b, 2b et c, 3b et c  
8 1. Elle joue dans des films. 2. Il joue au foot. 3. Elle fait des films. 4. Il fait du pain.

**En situation**

- 9 Cécile – photographe de mode – Bruxelles – elle est indépendante, artiste, sportive, elle aime organiser son temps librement, elle ne sort pas beaucoup – elle fait du football, de la guitare

**Transcription**

– Bonjour à tous, aujourd'hui, une nouvelle candidate pour notre jeu radiophonique. Je salue Cécile !

.../...

.../...

– Bonjour !  
– Cécile vient de Bruxelles. Et qu'est-ce que vous faites dans la vie, Cécile ?  
– Je travaille dans la mode.  
– Styliste peut-être ? Vous créez des vêtements ?  
– Non, je les photographie, simplement.  
– Ah, vous êtes photographe ! Et vous travaillez pour quel magazine ?  
– Pas de magazine particulier, je suis très indépendante et j'aime organiser mon temps librement.  
– J'imagine que vous sortez beaucoup...  
– Non, pas vraiment. En fait, je fais partie d'une équipe de football féminin et, finalement, mes loisirs, c'est le football et puis, ah oui ! je joue de la guitare aussi.  
– Oh ! Artiste et sportive ! Bravo !  
Et maintenant, place à notre jeu !

- 10 Vrai : 1, 3. Faux : 2.

- 11 *Production libre.*

**DOSSIER 3 • Leçon 2**

**Du côté du lexique**

- 1 1. mince 2. sportive  
2 1e, 2h, 3i, 4g, 5c, 6d, 7f, 8b, 9a  
3 *Réponses possibles* : 1. ... mon mari déteste la vie à la campagne. 2. ... j'ai horreur de mon travail. 3. ... mon mari adore la lecture. 4. ... je déteste la télé. 5. ... je suis passionné par l'art. 6. ... nous détestons la routine. 7. ... elle déteste le théâtre. 8. ... vous adorez la mer. 9. ... j'adore le football. 10. ... je suis passionné par l'informatique.

**Du côté de la grammaire**

- 4 a) 1. L'Allemande est calme, organisée et intelligente. 2. La Suédoise est grande, blonde et sportive. 3. La Française est indépendante et cultivée. 4. L'Espagnole est passionnée et généreuse. 5. L'Américaine est décontractée et dynamique. 6. L'Italienne est romantique, optimiste et élégante.  
b) 1. Les Allemands sont calmes, organisés et intelligents. Les Allemandes sont calmes, organisées et intelligentes. 2. Les Suédois sont grands, blonds et sportifs. Les Suédoises sont grandes, blondes et sportives. 3. Les Français sont indépendants et cultivés. Les Françaises sont indépendantes et cultivées. 4. Les Espagnols sont passionnés et généreux. Les Espagnoles sont passionnées et généreuses. 5. Les Américains sont décontractés et dynamiques. Les Américaines sont décontractées et dynamiques. 6. Les Italiens sont romantiques, optimistes et élégants. Les Italiennes sont romantiques, optimistes et élégantes.

- 5 1. Moi – toi 2. Lui – elle 3. Elles – eux  
4. vous 5. Moi – toi 6. Eux – elles 7. Lui – elle

**Du côté de la communication**

- 6 *Réponses possibles* :  
1. Bonjour, je m'appelle Tom. Je suis opti-

miste, généreux et dynamique ; je m'intéresse au sport, à la musique techno et j'adore la télévision. J'aime la lecture et le cinéma mais je déteste le théâtre et l'opéra. Je n'aime pas la campagne. Je recherche des ami(e)s ou une compagne pour sortir avec moi.

2. Bonjour, je m'appelle Ninon, je suis douce, généreuse, romantique et timide. J'adore les concerts de musique classique, les voyages, j'aime la photographie et la montagne mais j'ai horreur des grandes villes et je déteste la cigarette. Je recherche des ami(e)s pour voyager et visiter des expos.

3. Bonjour, nous nous appelons Pauline et Nicolas. Nous sommes un couple indépendant et cultivé. Nous aimons la cuisine et la gastronomie, les vins, faire de la moto et nous détestons la télévision ! Nous cherchons des ami(e)s pour voyager en moto et découvrir leur cuisine.

**En situation**

- 7 David – grand, mince, beau – sérieux, sincère – aime voyager, s'intéresse à l'art – fait du ski et du tennis – fumeur

**Transcription**

– Et il s'appelle comment ?  
– David... Il est grand, mince, beau ! Il me dit « je t'aime » toute la journée !  
– Mais il est sérieux, il est sincère, tu es sûre ?  
– Évidemment ! Tu sais bien que j'ai horreur des menteurs !  
– Tu sais, une rencontre dans un *speed dating*, moi, à ta place...  
– Oh ! Arrête ! Et il est sagittaire comme moi. Il aime voyager, il s'intéresse à l'art, comme moi et il fait du ski et du tennis comme moi ! On a exactement les mêmes goûts !  
– Ben, c'est formidable, tu as trouvé l'homme idéal !  
– Il y a un seul point négatif : c'est un gros fumeur et moi, je suis allergique à la cigarette.

- 8 Vrai : 1, 3, 5, 8, 9, 10.

- 9 *Production possible* :  
Ils habitent dans la même ville, ils ne se connaissent pas, ils ont des styles de vie différents.

Lui, c'est Boris, 36 ans, d'origine russe, il est célibataire, il travaille dans le cinéma. Il est très beau. Il a horreur d'être seul, il a beaucoup d'amis. Il s'intéresse à l'art (il adore le théâtre, le cinéma, la peinture et la sculpture).

Elle, c'est Victoria, une jeune divorcée de 29 ans. Elle est roumaine mais elle habite en France, elle a un enfant. Elle est petite, blonde et timide. Elle a horreur des sorties, elle préfère regarder la télévision. Elle travaille dans un supermarché. Tout les sépare mais, un jour...

**DOSSIER 3 • Leçon 3**

**Du côté du lexique**

- 1 a) 1. la naissance 2. le décès 3. le mariage  
b) a2, b3, c1

- 2 1. les pieds, les jambes 2. la bouche, les dents 3. la main, les yeux 4. les pieds, les jambes 5. les yeux, les mains 6. les oreilles 7. la bouche 8. les mains, les yeux 9. les yeux 10. le nez 11. les mains, les bras 12. le dos, les bras, les mains, les épaules
- 3 1. les cheveux 2. les dents 3. les yeux 4. le visage, les jambes
- 4 1. C'est mon oncle. 2. C'est ma mère ou ma tante. 3. C'est mon père ou mon beau-père. 4. C'est ma sœur aussi.

**Du côté de la grammaire**

- 5 1. son 2. leurs 3. leur 4. ses 5. sa 6. leurs 7. son 8. ses
- 6 1. notre/votre – leur – votre – leur – leurs – leur – leur – leur – leurs 2. ma – mon – vos 3. Notre – sa – nos/ses – notre 4. mon – tes
- 7 1. disent 2. dit 3. disons 4. dis 5. dis 6. dites
- 8 J'ai mal : 1. aux yeux/à la tête/au dos. 2. au bras/au dos. 3. aux dents/à une dent. 4. aux jambes/au dos.

**Du côté de la communication**

- 9 Dialogue 1  
– Pauvre Robert, cet accident de voiture ! Comment est-ce qu'il va ?  
– Il va mieux, mais il a très mal à la tête.  
– Il a mal au dos aussi ?  
– Oui. Il reste à l'hôpital encore quelques jours.  
Dialogue 2  
– Comment ça va ?  
– Ça va mieux, merci.  
– Tu as encore mal au bras ?  
– J'ai encore un peu mal, mais ça va !

**En situation**

- 10 a) a. la naissance de Dorothee – ses parents annoncent b. la naissance de Joséphine – ses sœurs annoncent c. le mariage de Laurence et Maxime – eux-mêmes annoncent d. le mariage de Clémence et Pascal – leurs parents annoncent e. le décès de Jacques Rocher – sa femme (son épouse), sa famille et ses amis annoncent f. le décès de Jeanne Laurent – son mari (son époux) et ses enfants annoncent  
b) 1d, 2a, 3e, 4b, 5f

**Transcription**

1. Ta fille Clémence avec cet adorable jeune homme ! Quelle bonne nouvelle ! Félicitations ! Je suis vraiment très heureuse pour toi et pour Clémence.  
2. Pas possible ! Alors, tu es grand-mère maintenant ! Et en plus, une petite-fille ! Mais c'est merveilleux !  
3. Oh ! Non ! Votre oncle Jacques, quelle triste nouvelle... Je suis désolé pour vous et votre famille.  
4. Encore ! Mais ils ont déjà trois filles ! Enfin, c'est une bonne nouvelle et je pense que les parents sont contents. La maman, la petite, tout le monde va bien ?  
5. Oh ! Elle est décédée hier soir ? Non ! C'est vraiment triste !

- 11 Productions possibles :  
a) 1. Salut les filles. Attention : surprise ! Je vous annonce mon mariage avec Nicolas ! RV samedi 30 mai à la mairie de Savigneux. Zoé

2. Chers amis, Nous sommes heureux de vous annoncer la naissance de notre septième enfant : c'est une fille ! Elle s'appelle Ève, elle est née le 26 février à 8 heures. Anne et Matthieu  
b) 1. Salut Zoé, Oui, quelle belle surprise ! Je suis très heureuse pour toi, pour vous. Bien sûr, le 30 mai, je viens à Savigneux pour ce grand événement ! Bises, Claire  
2. Chère Anne et cher Matthieu, Félicitations pour la naissance d'Ève. C'est formidable : vos six garçons ont enfin une petite sœur ! Je suis impatiente de voir ce magnifique bébé. Amitiés, Corinne

**DOSSIER 4 • Leçon 1**

**Du côté du lexique**

- 1 a1, b5/8, c2, d3/9, e6, f4, g11, h7/10

**Transcription**

1. Il est quatre heures et quart.  
2. Il est sept heures moins vingt.  
3. Il est minuit moins dix.  
4. Il est six heures et demie.  
5. Il est midi.  
6. Il est trois heures moins le quart.  
7. Il est midi et demie.  
8. Il est minuit.  
9. Il est midi moins dix.  
10. Il est minuit et demie.  
11. Il est six heures moins le quart.

- 2 1. à – vers 2. jusqu'à – jusqu'à – à 3. de – à/jusqu'à
- 3 1. se réveiller 2. se maquiller 3. s'habiller 4. se raser 5. se brosser les dents 6. se laver/se doucher 7. se reposer 8. se coucher
- 4 1. se raser 2. se réveiller
- 5 1c/d, 2a/f, 3f, 4e/g, 5b, 6a/f, 7f

**Du côté de la grammaire**

- 6 a) 1. Tu dois acheter... 2. Vous devez passer... 3. Corinne doit préparer... 4. Les enfants doivent faire... et doivent aller...  
b) 1. Il faut arriver... 2. À la fermeture, il faut attendre... 3. Il faut être aimable... 4. Il faut respecter...
- 7 M. Gilles : je me lève – je me douche – je me rase – je me prépare – je me connecte  
Mme Fabien : nous nous levons – nous nous préparons – ils se réveillent – ils s'habillent  
M. Lecornec : tous les boulangers se lèvent – elle se réveille – elle se prépare  
Jérémy : nous nous réveillons – nous nous amusons – nous nous lavons – nous nous brossons les dents
- 8 1. Tu te lèves 2. tu t'amuses 3. tu t'informes 4. Vous vous réveillez 5. Vous vous habillez 6. vous vous maquillez 7. Vous vous coiffez

**Du côté de la communication**

- 9 Heure officielle : 2, 3, 7, 11  
Conversation courante : 1, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12
- 10 1e, 2c, 3f, 4a, 5b, 6g, 7d

**En situation**

- 11 a) 1c, 2b

- b) Avant le vol : Je me lève [...] techniciens. Pendant le vol : En général [...] 1 200 km/h ! Après le vol : L'après-midi [...] forme.

- 12 Production possible : Avant la représentation, je fais quelques exercices physiques puis je me prépare, je m'habille et je me maquille. Pendant la représentation, je danse sur la scène pendant deux heures avec les autres danseuses. Le spectacle se termine à minuit. Après la représentation, nous sommes très fatiguées. Moi, je me repose une demi-heure puis je vais dîner dans le restaurant en face du Moulin Rouge ; après, je prends un taxi pour rentrer chez moi. Je me couche tous les soirs vers 3 heures du matin et je m'endors tout de suite.

**DOSSIER 4 • Leçon 2**

**Du côté du lexique**

- 1 1. dans un bar 2. au cinéma 3. en discothèque/en boîte 4. au restaurant (italien) 5. au musée

**Du côté de la grammaire**

- 2 1. on – vous – on – nous – on – 2. Vous – on – on – nous
- 3 1. pouvons 2. veulent 3. veut – veux. 4. peuvent 5. veux 6. peux
- 4 1. veux – peux – dois – veux  
2. voulez – pouvons – veux – pouvez  
3. pouvez/voulez – peux – peut – doit – peut
- 5 a) Venez – Téléphonez – envoyez – faites  
b) 1. reste – arrête – viens 2. donne 3. Prends – trouve – oublie 4. passe
- 6 1. – Tu vas partir pour le week-end ?  
– Oui, je vais aller à Marseille dans ma famille.  
– Tu vas descendre en train ?  
– Non, on va prendre la voiture.  
2. – Vous allez dîner au restaurant ce soir ?  
– Non, on ne va pas sortir, on va dîner tranquillement à la maison.  
3. – Qu'est-ce que tu vas faire ce soir ?  
– Je vais travailler un peu et après je vais passer la soirée chez des amis.  
4. Les animateurs du club vont organiser une petite fête. Nous allons pique-niquer tous ensemble, chaque personne va apporter quelque chose. Les parents vont venir avec leurs enfants.

**Du côté de la communication**

- 7 Réponse possible :  
– Tu fais quoi ce week-end ?  
– On peut aller à la piscine si tu veux ?  
– Le matin ou l'après-midi ?  
– Oui, ça me va.  
– Salut !

**En situation**

- 8 Jessica : non – Benoît : OK + Louise – Stéphanie : OK – Marco : OK – Fanny : OK – Olivia : non – Blandine : OK – Lisa : OK  
musique : Benoît – vin : Alberto – gâteaux : Stéphanie – champagne : Blandine et Lisa

**Transcription**

Vous avez – cinq - nouveaux messages. Salut Matthieu ! C'est Alberto ! C'est d'accord pour ta fête samedi soir. Je viens avec ma copine Laure. Je peux apporter du jus d'orange si tu veux. Salut, à samedi ! Salut Matthieu. C'est Jessica. Je suis désolée, mais je ne peux pas venir samedi soir, je ne suis pas libre ce week-end. Une autre fois j'espère ? Bisous ! Matthieu, salut ! C'est Benoît. C'est OK pour samedi, je viens avec ma sœur Louise. J'apporte de la musique pour danser, OK ? Matthieu, c'est Stéphanie. On vient samedi, tous les trois, Marco, Fanny et moi. Bon, j'apporte deux gâteaux, d'accord ? ! Je t'embrasse, salut ! Salut Matthieu, c'est Olivia. Samedi soir, moi, je ne peux pas venir, mais Blandine et Lisa, elles peuvent ! Et elles apportent du champagne ! Allez salut ! Bisous !

9 Production libre.

10 Productions possibles :

Mail n° 1 : Salut Virginie. N'oublie pas : Tu viens dîner chez moi samedi soir. Est-ce que tu peux apporter du vin ? À samedi, Marie

Mail n° 2 : Florent, On a rendez-vous vendredi soir pour aller voir *La Guerre des mondes* mais c'est à quelle heure : à 18 heures ou à 20 heures ? Et après, on peut aller au restaurant si tu as le temps ? Bises, Marie

Mail n° 3 : Cher papa et chère maman, Je viens déjeuner samedi à la maison mais je ne peux pas arriver avant 13 heures. Ça vous va ? Marie

**Dossier 4 • Leçon 3**

**Du côté du lexique**

- 1 1b/c, 2a/b/d/e/f, 3a/d, 4a/d
- 2 1. jamais 2. ce matin
- 3 1b/c/d, 2e, 3c/d/g, 4f/h, 5a/b/c/d, 6b/d, 7a/c/d

**Du côté de la grammaire**

- 4 Participe passé en -é : préparé – appelé – allé – arrivé – resté – visité – rencontré  
Participe passé en -i : sorti – dormi – parti  
Participe passé en -is, -u et -t : fait – lu – venu – couru – pris
- 5 1. suis – as – sont – ai – ai 2. as – suis – ai 3. êtes – a – est – avez – est
- 6 a) Ce matin, j'ai préparé le petit déjeuner, j'ai fait ma toilette et j'ai emmené les enfants à l'école à 8 h 30 puis j'ai couru prendre le métro. Je suis arrivée à mon travail à 9 heures. L'après-midi, la baby-sitter est allée chercher les enfants à l'école à 16 h 30 et, moi, je suis sortie du bureau à 17 h 30 ; j'ai fait les courses en vitesse et je suis rentrée à la maison vers 19 heures. Quand la baby-sitter est partie, moi, j'ai commencé ma deuxième journée...  
b) Réponse possible : J'ai préparé le repas, j'ai donné à manger aux enfants, ensuite j'ai fait la vaisselle et j'ai rangé la cuisine puis j'ai couché les enfants : ils se sont

endormis tout de suite. Après, je suis allée sur Internet et j'ai répondu aux mails, je me suis douchée et je me suis couchée à minuit : enfin !

- 7 1. Elles ne sont pas sorties à 10 heures, elles sont sorties à 11 heures. 2. Je n'ai pas pris le bus, j'ai pris le métro. 3. Nous n'avons pas regardé un film, nous avons regardé un match de foot. 4. Nous ne sommes pas allés en Espagne, nous sommes allés en Italie. 5. Je ne suis pas partie avec mes parents, je suis partie seule. 6. Nous n'avons pas pris le train, nous avons pris l'avion. 7. Ils n'ont pas acheté un appartement, ils ont acheté une maison.

**Du côté de la communication**

- 8 Réponses possibles : 1. Je travaille l'après-midi. 2. Je regarde la télévision le soir. 3. Je téléphone à mes amis tous les jours. 4. Je vais au cinéma chaque semaine.
- 9 Journée habituelle : 1, 3, 4, 7, 8, 9. Événement passé : 2, 5, 6, 10.

**Transcription**

- 1. Le matin, moi, j'allume mon ordinateur avant le petit déjeuner.
- 2. Hier matin, j'ai écouté les informations à la radio.
- 3. Chaque matin, je consulte mes mails avant de partir.
- 4. Moi, tous les jours, je joue en ligne.
- 5. Ce matin, j'ai téléphoné à mes parents.
- 6. Hier soir, j'ai fait les courses avant de rentrer.
- 7. Le soir, moi, je regarde des vidéos.
- 8. Chaque soir, je prépare le repas pour toute la famille.
- 9. Moi, tous les soirs, je fais mes devoirs de français.
- 10. Hier soir, j'ai regardé la télé jusqu'à minuit.

10 1f, 2c, 3h, 4g 5j, 6e, 7b, 8a, 9d, 10i

**En situation**

- 11 Production possible : un président de la République  
Je me suis levé à 7 heures du matin comme d'habitude. Je me suis préparé, j'ai pris mon petit déjeuner et j'ai lu la presse en même temps. J'ai consulté mes ministres de 9 heures à midi. Puis j'ai déjeuné avec des chefs d'État européens, nous avons parlé de la crise mondiale et de l'avenir de l'Europe. Après le déjeuner, je me suis reposé une demi-heure dans mon bureau. À 16 heures, j'ai reçu des journalistes et j'ai répondu à leurs questions. Je suis revenu dans ma résidence, j'ai préparé ma valise et je suis parti pour l'aéroport : j'ai pris l'avion pour aller à une conférence à Tokyo.

**DOSSIER 5 • Leçon 1**

**Du côté du lexique**

- 1 1g, 2e, 3a, 4d, 5i, 6f, 7c, 8h, 9b
- 2 1. Pour la fête du Travail, on offre du muguet. 2. Pour Noël, on offre des cadeaux, on décore le sapin, on fait un bon repas, on

mange des chocolats. 3. Pour Pâques, on cache/on mange des œufs en chocolat, on fait un bon repas. 4. Pour la Saint-Valentin, on choisit un bon restaurant, on offre un cadeau/des fleurs, on dit « je t'aime », on s'embrasse. 5. Pour la fête des Mères, on offre des fleurs/un cadeau. 6. Pour la Saint-Sylvestre : on s'embrasse sous le gui, on danse. 7. Pour la fête nationale, on danse dans les rues.

**Du côté de la grammaire**

- 3 a) 1. Vous vous appelez comment ? / Comment est-ce que vous vous appelez ? 2. Qu'est-ce que vous faites dans la vie/Vous faites quoi dans la vie ? 3. Vous habitez où ? / Où est-ce que vous habitez ? 4. Vous aimez quoi comme style de musique ? / Qu'est-ce que vous aimez comme style de musique ? 5. Vous fumez ? / Est-ce que vous fumez ? 6. Vous êtes optimiste ? / Est-ce que vous êtes optimiste ?  
b) 1. Comment vous appelez-vous ? / Quel est votre nom ? 2. Que faites-vous dans la vie ? 3. Avez-vous un animal ? 4. Pourquoi aimez-vous le speed-dating ? 5. Quand êtes-vous libre ? 6. Allez-vous souvent au cinéma ? 7. Y a-t-il quelqu'un dans votre vie ?
- 4 a) envoient – déposent – dorment – ouvrent – découvrent  
b) envoie – dépose – dort – ouvre – découvre
- 5 Tous les ans à la Fête des Mères, les petits enfants réfléchissent à une idée de cadeau, ils fabriquent un objet en classe, ils finissent leur travail sous le contrôle de la maîtresse d'école et ils offrent leur cadeau à leur maman pour sa fête.
- 6 1. Nous nous téléphonons. 2. On s'aime. 3. Vous vous souhaitez une bonne année. 4. Ils s'offrent un cadeau.
- 7 1. à 2. chez 3. dans 4. chez 5. chez 6. au 7. dans 8. au

**Du côté de la communication**

- 8 1c, 2d, 3e, 4a, 5f, 6b

**En situation**

- 9 1. mardi gras 2. Noël 3. le 14 juillet 4. Pâques 5. la fête des Mères 6. la Chandeleur

**Transcription**

- 1. Eh bien moi, cette année, mon fils se déguise en Zorro !
- 2. Ma grande fille, elle sait bien que c'est nous qui achetons les cadeaux mais la petite qui a deux ans et demi croit encore que c'est... .
- 3. Ah ! Toutes ces couleurs, c'est vraiment magnifique !
- 4. Un peu de patience les enfants ! C'est pas facile de les trouver, quelquefois ils sont un peu cachés sous les plantes, il faut bien regarder !
- 5. Oh ! Il est très joli ton dessin, tu as fait ça à l'école avec la maîtresse ? Ta maman va être très contente, tu sais !
- 6. Alors, on met une pièce dans la main gauche et, avec l'autre main, hop ! On la fait sauter très haut.

- 10 annonce de la fête – ambiance – traditions – souhait  
 11 Production libre.

**DOSSIER 5 • Leçon 2**

**Du côté du lexique**

- 1 1c/e, 2b/d, 3a/f, 4a/f, 5b/d, 6a

**Du côté de la grammaire**

- 2 1. Il vient de partir... 2. Ils viennent d'acheter... 3. Il vient de trouver... 4. Nous venons de choisir... 5. Elle vient de fermer... 6. On vient de terminer... 7. Nous venons de déménager... 8. Vous venez de gagner...  
 3 1. M. Bénard vient de divorcer pour la troisième fois, il vient de vendre la grande maison et il vient de s'installer dans un petit appartement. Il va rechercher une nouvelle femme, il va voyager autour du monde puis il va acheter une nouvelle maison. 2. Mlle Dufresne vient d'avoir de bons résultats aux examens de l'université, elle vient de fêter ses vingt ans dans une discothèque et elle vient de rencontrer de nouveaux amis. Elle va passer un week-end à la mer avec ses nouveaux amis : elle va/ils vont aller à la plage, elle va/ils vont faire une promenade en mer puis elle va/ils vont dîner au restaurant sur le port.  
 4 a) organise-toi – connecte-toi – informe-toi – consulte – sois – compare – choisis b) organisez-vous – connectez-vous – informez-vous – consultez – soyez – comparez – choisissez  
 5 a) n'aie pas – ne prends pas – ne t'habille pas – mets – emporte – n'oublie pas – profite – repose-toi – sois b) n'avez pas – ne prenez pas – ne vous habillez pas – mettez – emportez – n'oubliez pas – profitez – reposez-vous – soyez

**Du côté de la communication**

- 6 La personne appelle : 2, 5, 6, 7, 8, 14  
 La personne répond : 1, 3, 4, 9, 10, 11, 12, 13

**Transcription**

1. Allô ! Qui est-ce ? C'est toi papa ?  
 2. Allô ? Je suis bien au 01 39 43 82 27 ?  
 3. C'est de la part de qui ?  
 4. Vous voulez laisser un message ?  
 5. Je voudrais parler à Mlle Chamfort, s'il vous plaît.  
 6. Est-ce que je peux laisser un message ?  
 7. Excusez-moi, je me suis trompé !  
 8. Allô ! Alice ? C'est Violaine !  
 9. Quel numéro demandez-vous ?  
 10. Oui, c'est moi. C'est qui ?  
 11. Ne quittez pas, je vous passe Marc Lebrun.  
 12. Oui, ne quitte pas, j'appelle Sarah.  
 13. Ah non ! Ici, c'est le 01 39 43 82 17.  
 14. Allô ! Pouvez-vous me passer le directeur, s'il vous plaît ?

- 7 Réponses possibles : 1. C'est toi Alex ? – C'est qui ? – Tu veux laisser un message ?  
 2. Je voudrais parler au docteur Lamartin. –

C'est de la part de qui ? – Ne quittez pas  
 3. Quel numéro demandez-vous ? – vous faites erreur.

- 8 Production possible : Réponse au message n° 1 : Ne restez pas chez vous, sortez en discothèque avec des amis. Connectez-vous sur Internet et inscrivez-vous sur des sites de rencontre. Surtout, ne soyez pas triste : vous allez trouver l'homme de votre vie ! Réponse au message n° 2 : Soyez discret, ne parlez pas à tout le monde de votre héritage. Faites des achats utiles, achetez un appartement par exemple mais offrez-vous aussi un ou deux mois de vacances et prenez le temps de rechercher un nouveau travail.

**DOSSIER 5 • Leçon 3**

**Du côté du lexique**

- 1 1. succès – acteur – obtenir – rôle – film – réalisatrice 2. actrice – carrière – cinéma – César – tourner  
 2 1. Elle est mince, elle a les cheveux châtain et raides et les yeux bleus. 2. Il est gros, de taille moyenne, il a les cheveux mi-longs. 3. Elle est maigre, rousse et elle a les yeux marron.

**Du côté de la grammaire**

- 3 1. est 2. a 3. sont 4. est 5. ont 6. est 7. est 8. sont 9. est  
 4 1. se sont rencontrés – se sont mariés – se sont séparés – se sont remariés 2. s'est connus – s'est aimés – ne s'est plus quittés – s'est mariés 3. nous sommes retrouvées – nous sommes regardées – nous sommes reconnues  
 5 1. Lola Alfonsi et Stefano Borgo ne se sont pas revus. 2. Les deux équipes de football ne se sont pas rencontrées comme prévu. 3. Les deux candidats à la présidence ne se sont pas regardés. 4. Arthur et Carine Brunel ne se sont pas séparés pendant le tournage. 5. Diane d'Anvers et Étienne de Gilles ne se sont pas quittés.  
 6 1. C'est – c'est – il est – c'est 2. C'est – il est – il est – il est – c'est 3. Elle est – elle est – c'est 4. Elle est – c'est 5. C'est – c'est – c'est 6. C'est – c'est – il est – c'est

**Du côté de la communication**

- 7 1. un jeune acteur – grand et brun – une allure sportive – rousse – elle a les yeux 2. j'ai les cheveux – j'ai l'air  
 8 le dessin a

**Transcription**

- Elles se ressemblent assez toutes les deux : Emma est mince comme sa sœur.  
 – Mais regarde bien, elles n'ont pas la même taille, Émilie est plus petite.  
 – D'accord mais elles ont exactement les mêmes yeux, les mêmes cheveux bruns frisés.  
 – Oui, c'est vrai, et elles ont toutes les deux la peau très blanche.

**En situation**

- 9 1. Jo-Wilfried Tsonga 2. Vanessa Paradis

10 Productions possibles : 1. Le joueur de tennis Jo-Wilfried Tsonga est né le 17 avril 1985 au Mans d'un père congolais et d'une mère française. En 1999, il a remporté le championnat de France des 13/14 ans. En 2004, il est devenu joueur professionnel et a remporté ses premières victoires. 2005 a été une année difficile pour lui parce qu'il a eu des problèmes de santé. En 2006, il s'est installé en Suisse. De 2006 à 2008, il a remporté des victoires importantes pour sa carrière. Fin 2008, il est devenu le 6<sup>e</sup> joueur mondial au classement ATP et le n° 1 français. En 2011, il a été finaliste au tournoi de Wimbledon et il a perdu contre Novak Djokovic

2. Vanessa Paradis est née le 22 décembre 1972 en France à Saint-Maur-des-Fossés. C'est une jeune femme petite et blonde, elle est chanteuse et actrice. Elle a débuté sa carrière de chanteuse à quatorze ans. En 1990, elle a eu le prix de l'artiste interprète féminine aux Victoires de la musique. La même année, elle a fait ses débuts/a débuté au cinéma et elle a reçu le César du meilleur espoir féminin pour son rôle dans *Noce blanche*. Entre 1990 et 1997, elle a remporté de nombreux succès dans la chanson et le cinéma. En 1998, elle a rencontré l'acteur américain Johnny Depp : leur histoire d'amour a commencé et, en 1999, leur fille Lily Rose est née le 27 mai. Puis, en 2002, ils ont eu un fils qui s'appelle Jack. En 2008, Vanessa a remporté une deuxième Victoire de la musique. Et, en 2010, elle a tourné dans le film *L'Amateur* avec Romain Duris. Ce film a eu un gros succès.

**DOSSIER 6 • Leçon 1**

**Du côté du lexique**

- 1 1. la bouche : d 2. les yeux : a 3. le nez : e 4. l'oreille : b 5. la main : c  
 2 1. J'entends 2. il sent 3. Il n'écoute pas 4. Je ne vois pas 5. Sentez  
 3 Réponses possibles : 1. bleu, blanc et rouge pour le drapeau et bleu (clair) pour le ciel 2. vert, rouge, orange et jaune pour la pomme, marron pour la chaise 3. marron/gris pour l'écureuil, marron et vert pour l'arbre 4. blanc pour la neige et bleu (clair) pour le ciel 5. orange, rouge et jaune pour le soleil, bleu/gris pour le ciel et gris pour les toits 6. gris et noir pour les nuages, jaune pour les éclairs  
 4 1. le gel 2. le brouillard 3. l'orage 4. la neige 5. la canicule 6. le vent

**Du côté de la grammaire**

- 5 1. est – est – fait 2. fait – est – sont 3. a fait – sont – sont – est 4. a fait – fait – est – fait  
 6 1. Léo est né en hiver, début janvier, le 1<sup>er</sup> janvier exactement. 2. Louis est né au printemps, mi-mai, le 15 mai exactement. 3. Estelle est née en été, fin juillet, le 30 juillet exactement. 4. Laura est née en automne, début octobre, le 3 octobre

exactement. 5. Anne-Sophie est née en hiver, début février, le 3 février exactement. 6. Karim est né en été, fin août, le 28 août exactement.

**Du côté de la communication**

- 7 a) 1d, 2a, 3b, 4c  
b) a3, b4, c1, d2

**En situation**

- 8 1b, 2c, 3c, 4c, 5a, 6b, 7b, 8a

**Transcription**

– Marie Dubosq, quelle est votre saison préférée ?  
– L'été ! J'adore l'été !  
– Et pourquoi aimez-vous cette saison ?  
– Parce que je suis née dans le sud de la France. Dans ma ville natale, il fait toujours beau et chaud ! Maintenant que j'habite dans le nord, le soleil me manque...  
– En relation avec cette saison... une odeur particulière ?  
– L'odeur de la lavande coupée.  
– Un bruit ?  
– La mer, le bruit des vagues.  
– Une émotion ?  
– La joie de voir les enfants jouer dans l'eau.  
– Un objet, une chose ?  
– Un parasol, bien sûr !  
– Une sensation ?  
– Le sable chaud sur la peau.  
– Une chose à boire ou à manger ?  
– Les glaces ! Beaucoup de glaces !  
– Une image ?  
– Je suis assise sur la plage, j'assiste à un coucher de soleil... et je suis heureuse !  
– Marie Dubosq, je vous remercie.

- 9 a) Reportage n° 1. Phénomènes météorologiques : Il gèle – le vent glacial – dans le froid

Sensations et perceptions : j'entends des cris de joie, des bouchons de champagne explosent – voir le magnifique feu d'artifice dans le ciel

Reportage n° 2. Phénomènes météorologiques : orages d'hier – le ciel est dégagé – il fait encore très chaud – sous le soleil – il fait plus de 39 degrés – canicule

Sensations et perceptions : j'entends des cris et des applaudissements – je vois arriver un premier coureur suivi du maillot jaune

b) Reportage n° 1 : en hiver – la nuit de la Saint-Sylvestre et le passage au nouvel an  
Reportage n° 2 : en été – l'arrivée du tour de France

- 10 Production libre.

**DOSSIER 6 • Leçon 2**

**Du côté du lexique**

- 1 1. dans le Nord de 2. au centre de 3. entre 4. sur – dans – à 300 km de 5. près de 6. dans – au sud-ouest de  
2 1. grand 2. tropical 3. beau 4. ancien a. vert b. petit c. nouveau d. bruyant  
3 1. la plongée 2. le surf 3. la voile 4. la randonnée 5. l'équitation 6. le ski nautique 7. le kayak 8. le VTT

**Du côté de la grammaire**

- 4 1. On y va pour voir un film : au cinéma. 2. On y admire des œuvres d'art : au musée. 3. On y va pour prendre le train : à la gare. 4. On y entre pour acheter des médicaments : à la pharmacie. 5. On y va pour apprendre : à l'école/l'université. 6. On y va pour voir un match de football : au stade. 7. On y séjourne quand on est très malade : à l'hôpital. 8. On y va pour faire du ski : à la montagne.
- 5 1. Chamonix est une station de sports d'hiver située au pied du mont Blanc. On aime Chamonix pour son caractère authentique de village des Alpes. On y trouve de nombreux hôtels de toutes catégories. Vous pouvez y pratiquer beaucoup de sports : ski, escalade, parapente, etc. Mais, si vous n'êtes pas sportif, vous pouvez simplement y faire de belles promenades au cœur d'une nature magnifique.  
2. Monaco est un petit État situé sur la Côte d'Azur. On y parle français. Le monde entier connaît Monaco et sa famille princière : on y a célébré le mariage du prince Albert en juillet 2011. Monaco attire l'argent : on y voit de nombreux hôtels de luxe et de riches propriétaires y viennent dans leur yacht personnel.
- 6 J'ai trouvé un petit hôtel à la sortie de la ville. C'est un endroit calme, loin des rues bruyantes pour touristes. De ma chambre, j'ai une belle vue/une vue magnifique sur une grande/belle plage/une plage magnifique.  
Je passe des vacances magnifiques dans une ambiance tropicale.  
PS : J'ai pris des photos intéressantes/magnifiques !

**Du côté de la communication**

- 7 1a/b/e, 2a/c/e/f

**En situation**

- 8 1. Montpellier 2. La Rochelle 3. Grenoble 4. Besançon

**Transcription**

1. Cette ville est située dans le sud de la France, à l'ouest de Marseille et à l'est de Toulouse. La mer Méditerranée est à 20 km.  
2. Cette ville se trouve sur la côte Atlantique, au sud de la Vendée, en face de deux petites îles.  
3. Cette ville est située dans les Alpes, dans le sud-est de la France. Elle se trouve entre les départements des Hautes-Alpes et de la Drôme.  
4. Cette ville se trouve dans l'est de la France, à côté de la Suisse et à l'est de Dijon.

- 9 1d, 2e, 3a, 4c, 5g, 6f, 7b

- 10 Production libre.

**DOSSIER 6 • Leçon 3**

**Du côté du lexique**

- 1 À l'extérieur : 1, 7, 8  
À l'intérieur : 2, 3, 4

Les deux sont possibles : 5 (dans des boutiques d'antiquités mais aussi au marché du Jeu de balle), 6 (au Centre de la BD et dans les rues, à la découverte des peintures murales)

**Du côté de la grammaire**

- 2 a) irons – découvrirez – permettra – auront  
b) partirons – permettra – admirerez – resterez – promènerez – visiteront
- 3 voyagerons – devront – durera – nous arrêterons – permettra – auront – arriverons – irons – J'enverrai
- 4 1. Vous êtes en train de prendre une photo. 2. Elle est en train d'écrire. 3. Je suis en train de faire du vélo. 4. Il est en train de dormir. 5. Nous sommes en train de dîner au restaurant. 6. Tu es en train d'acheter/de prendre un billet de train.
- 5 Quel bonheur, Montréal, l'été ! Avec Pierre, nous faisons beaucoup de vélo et de roller (ici les gens appellent ça « les patins à roues alignées » !). Tout le monde est très sympathique. Les gens se parlent facilement. Nous avons passé une soirée inoubliable avec des Montréalais hier, et quelqu'un nous a proposé de passer le week-end à Québec !  
J'ai pris beaucoup de photos. Nous les regarderons à mon retour ?

**Du côté de la communication**

- 6 Le matin, nous quitterons notre hôtel très tôt et nous commencerons par découvrir la ville à vélo.  
Vers 13 heures, nous choisirons un restaurant typique sur la Grand-Place.  
L'après-midi, nous irons visiter les Musées royaux.  
Enfin, le soir, vous aurez le choix entre un dîner-spectacle ou une soirée en discothèque.

**En situation**

- 7 1a, 2b, 3a, 4b, 5c

**Transcription**

Bonjour à tous. *Escapades* vous emmène cette semaine en Belgique. À l'heure des trains à grande vitesse, les Européens peuvent se rendre à Bruxelles en un temps record : l'Eurostar met Bruxelles à 2 heures environ de Londres et le Thalys permet de faire Paris-Bruxelles en 1 h 30 et Bruxelles-Cologne ou Bruxelles-Amsterdam en 1 h 50. Mais savez-vous que, en 1835, la Belgique a été le premier pays européen à construire un réseau de voies ferrées régional ? C'est pour cette raison que, de nos jours, il est possible de se rendre facilement en train dans de nombreuses villes belges. Vous pouvez voyager de Bruxelles à Anvers en moins d'une heure, de Bruges à Gand en 30 minutes et de Gand à Anvers en 50 minutes. Les vélos, vous le verrez, sont autorisés à bord des trains à condition d'acheter un billet spécial vélo mais les trains ne disposent pas tous d'espaces réservés aux vélos : il faut alors prendre contact avec le contrôleur. À présent, sans attendre, je vous invite à regarder notre reportage réalisé dans plusieurs gares de Belgique.

- 8 Le Centre belge de la BD avec son architecture extérieure et intérieure, de style Art nouveau. On y trouve :
- le musée de l'Imaginaire (l'histoire de la BD en Belgique) ;
  - le musée de la BD contemporaine (une salle avec plus de 24 000 titres en dix langues) ;
  - l'atelier d'E. P. Jacobs ;
  - une exposition sur l'Art nouveau.

9 **Production possible :**

Salut Benjamin !

Je viens de consulter le site de l'office de tourisme bruxellois : il faut aller là-bas en mai parce qu'il y a un grand choix d'activités. Il y aura un festival de jazz dans toute la ville, les ateliers d'art de Saint-Gilles seront ouverts au public et on pourra aller voir une exposition d'art contemporain au palais Heysel. Tu vois, on aura un programme chargé !

Alors, c'est d'accord pour aller quatre jours à Bruxelles en mai ?

Ciao

## DOSSIER 7 • Leçon 1

### Du côté du lexique

- 1 1. le riz 2. les crevettes 3. les pâtes 4. le pain
- 2 salade de pommes de terre – gratin de courgettes – poulet à l'estragon – camembert – tarte aux cerises
- 3 **Réponses possibles :** 1. courgettes, pommes de terre, carottes, dinde, beurre, sel, poivre 2. pâte à pain, tomates, crevettes, fromage, huile, sel, poivre 3. pâte à tarte, cerises, fraises, sucre

### Du côté de la grammaire

4 **Réponses possibles :**

a) salade de riz/de tomates/de haricots/de pomme de terre – rôti de bœuf – gratin de pommes de terre/de courgettes – gâteau/tarte aux cerises/aux fraises/à la cannelle – yaourt au chocolat/aux fraises/aux cerises  
b) lapin aux cerises – gratin de haricots au chocolat...

- 5 1. le 2. un – de 3. des – du 4. de – des 5. les – les – les 6. de la – de la – du – de la 1. de – la – le – l' 2. des – de la 3. des 4. les – les/des 5. de – des 6. Les – des/du – du – de l' 7. un – du – de l' – du

### Du côté de la communication

- 7 1d, 2b, 3h, 4a, 5g, 6c, 7f, 8e
- 8 **Réponses possibles :** 1. Il boit toujours du lait, il ne mange jamais de viande. 2. Elle mange toujours des fruits et des légumes, souvent de la viande (maigre) et du poisson, elle mange très rarement des pâtisseries et elle boit toujours de l'eau minérale mais jamais d'alcool. 3. Il ne mange jamais de viande mais des œufs, du poisson, des fruits, des légumes et des laitages, il boit rarement de l'alcool. 4. Il mange toujours de la viande, du poisson et du fromage, rarement des légumes et jamais de fruits, il boit toujours du lait et de l'eau. 5. Elle

mange de l'herbe mais jamais de pâtisseries et elle boit de l'eau.

### En situation

- 9 **Crèmerie :** yaourts, lait, beurre, œufs  
**Viande/charcuterie :** poulet, saucisson  
**Poisson/crustacés :** crevettes  
**Fruits/légumes :** poires, cerises, salade, haricots verts  
**Pâtisserie :** gâteau au chocolat  
**Autre :** eau minérale

### Transcription

– Alors, madame, vous avez des produits laitiers dans votre réfrigérateur ?

– Oui, alors j'ai des yaourts, du lait et... du beurre.

– De la viande ? Du poisson ?

– Oui, j'ai un poulet mais j'achète rarement de la viande rouge. Autrement, j'ai un peu de saucisson. Et comme poisson... Non, je n'ai pas de poisson, j'ai uniquement des crevettes.

– Et il y a aussi des fruits et des légumes ?

– Ben, j'ai des poires, des cerises et, comme légumes, j'ai toujours de la salade dans mon réfrigérateur – la voilà –, et aujourd'hui... j'ai aussi des haricots verts.

– Et il y a encore autre chose ?

– Ah oui ! Une douzaine d'œufs, de l'eau minérale... et un reste de gâteau au chocolat, c'est tout.

– Je vous remercie, madame.

- 10 a) Les adolescents ne se nourrissent pas bien et, si on veut noter comme à l'école la qualité de leur alimentation, ils obtiennent une mauvaise note.

b) **Réponses possibles :** 1. un petit déjeuner insuffisant 2. un déjeuner déséquilibré 3. un goûter de très mauvaise qualité 4. le rôle des parents dans le choix de l'alimentation

11 **Production libre.**

## DOSSIER 7 • Leçon 2

### Du côté du lexique

- 1 **Réponses possibles :** un short en coton /à fleurs/à carreaux – un pull en coton/à manches courtes/noir/à col roulé/à carreaux/en laine – une jupe longue unie/en coton/à fleurs/en laine – un pantalon en cuir/noir/court/ à carreaux – un manteau en cuir/noir/en laine – des chaussures à talons plats – un top en soie – une ceinture en cuir – une veste en cuir/en laine – des collants en soie/à fleurs/en laine – une robe longue/à carreaux/en coton/en soie/en laine – des gants en cuir/en laine – des lunettes de soleil

- 2 1. une cravate 2. une écharpe 3. un costume 4. un pull 5. des gants

- 3 **Réponses possibles :** 1. un maillot de bain, un short, une petite robe sans manches, une jupe en coton, un chapeau de soleil... 2. un pull en laine, un bonnet et une écharpe en laine, des collants, un pantalon, des chaussures de ski... 3. un costume (style smoking) pour un homme et une robe en soie et des chaussures à talons pour une femme...

### Du côté de la grammaire

- 4 1. Je les adore, elles sont très importantes pour composer une tenue : moi, je les choisis en premier puis je sélectionne la robe ou le pantalon qui va avec elles. J'aime surtout les chaussures à talons/Je les aime surtout à talons parce qu'elles font de belles jambes.

2. Elle est partout, impossible de ne pas la voir : on la trouve dans les magazines, sur Internet mais c'est surtout vous qui la faites. Elle circule dans la rue. Être à la mode, c'est mélanger le nouveau et l'ancien, les matières et les couleurs.

3. Les femmes commencent à le porter au début du 20<sup>e</sup> siècle : il est autorisé uniquement pour faire du vélo et du cheval. Après la guerre, les femmes peuvent aussi le porter à la plage mais il n'est pas accepté au bureau ou à l'école. Dans les années 1960, le pantalon féminin est autorisé dans les écoles, seulement avec une jupe par-dessus ! À partir de 1980, toutes les femmes (des villes ou de la campagne) l'adoptent et le portent en toutes occasions.

- 5 emporter – devez – Évitez – n'hésitez pas – n'oubliez pas

### Du côté de la communication

- 6 **Réponses possibles :** 1. Je la trouve très distinguée, elle a l'air d'une aristocrate avec cette tenue !

2. Je la trouve élégante mais elle a l'air un peu sévère avec ces vêtements sombres.

- 7 **Réponses possibles :** 1. Il faut choisir une tenue élégante, tu peux mettre par exemple un tailleur-pantalon noir et n'hésite pas à mettre des chaussures à talons. 2. Tu dois mettre des vêtements confortables : n'hésite pas à choisir un pantalon un peu large, il faut aussi avoir un bon pull, évite de mettre de simples tennis mais choisis plutôt des chaussures de marche.

### En situation

- 8 1b, 2a, 3c, 4c, 5a, 6b

### Transcription

On trouve la même tendance chez tous les couturiers pour l'automne et l'hiver à venir : après le blanc, le gris et le violet très présents cet été, des couleurs vives comme le rouge et le jaune éclairent les modèles des nouvelles collections. Même tendance aussi pour les robes et les manteaux qui seront très longs. On observe le retour des chapeaux dans tous les défilés. Chez Dior, on joue sur le contraste rouge noir ; chez Chanel le pantalon est très présent et les bijoux apportent une touche supplémentaire d'élégance.

9 **Production libre.**

## DOSSIER 7 • Leçon 3

### Du côté du lexique

- 1 a) 1. portable 2. jetable 3. imperméable 4. lavable b) 1. ludique – fonctions 2. prix – matière – résistante – poids



**Du côté de la grammaire**

- 2 1. On envoie une carte postale aux amis/aux parents. 2. J'écris à mon père/à ma mère pour sa fête/et je fais un cadeau à mon père/à ma mère. 3. Je dis « je t'aime » à la personne que j'aime. 4. On offre surtout des jouets aux enfants. 5. La police demande ses papiers à un(e) passant(e). 6. On parle lentement aux étrangers.
- 3 lui – lui – l' – le – les – la – les – lui – leur
- 4 a) 1. que – qui – un médecin 2. qui – que – un garagiste 3. qui – qu' – un acteur 4. qui – qui – un journaliste  
b) *Production libre.*
- 5 a) 1. C'est un objet qui est très important pour l'hygiène et que j'utilise pour me laver les dents. – une brosse à dents 2. C'est un objet qu'on trouve dans toutes les salles de bains et qui sert à se regarder. – un miroir/une glace 3. C'est un objet qui est en coton et qu'on met autour du corps après la douche. – une serviette de toilette/de bain 4. C'est un objet qui est en métal et qui permet de faire cuire des aliments. – une casserole 5. C'est un objet qui sert à boire du café ou du thé et qu'on pose sur la table. – une tasse  
b) *Production libre.*

**Du côté de la communication**

- 6 1b, 2a, 3f, 4d, 5c, 6e

**En situation**

- 7 1. un billet d'avion (pour New York) – un père à son fils – obtention d'un diplôme (d'architecte) 2. des roses – des étudiants – fin de l'année scolaire 3. un chèque culture (pour une sortie de théâtre) – une fille à sa mère – fête des Mères 4. une bague – un jeune homme à sa future femme – avant leur mariage (aux fiançailles) 5. un sac de voyage – plusieurs personnes à leur amie – anniversaire 6. un vélo – des collègues à un autre collègue – départ à la retraite

**Transcription**

1. – Félicitations, Matthieu, pour ton diplôme d'architecte !  
– Merci, papa, je suis content, tu sais !  
– Oui, moi aussi, c'est vraiment une bonne nouvelle ! Et je t'ai réservé une petite surprise, tiens !  
– Un billet d'avion pour... New York !  
– Comme ça tu pourras aller voir ta sœur là-bas.  
– Oh ! C'est vraiment super ! Merci, papa, merci !  
2. – Voilà, madame, c'est de la part de tous les étudiants. On vous remercie pour la qualité de vos cours.  
– Oh ! Les belles roses ! Vous êtes adorables, je suis vraiment touchée.  
3. – Bonne fête maman ! Tiens, c'est pour toi !  
– Mais qu'est-ce que c'est ? Oh ! Un chèque culture pour une sortie au théâtre ! C'est une très bonne idée !  
– Et comme ça, tu pourras choisir la pièce que tu préfères !  
– Oui, c'est bien ! Merci, vraiment, ça me fait très plaisir !

.../...

.../...

4. – Ouvre les yeux maintenant ! Regarde, c'est pour toi !  
– Oh ! Une bague, elle est splendide ! Oh ! Merci, merci !  
– Rien n'est trop beau pour ma future femme.  
5. – Un, deux, trois... Bon anniversaire Carole ! Tiens, c'est un cadeau de nous tous.  
– Oh ! Un sac de voyage ! Et en cuir, quel magnifique cadeau, c'est trop !  
6. – Monsieur Legrand, nous allons vraiment vous regretter, alors, au nom de tous les collègues, je voudrais vous remettre ce cadeau d'adieu.  
– Oh ! Un vélo ! Ça, c'est une surprise ! Écoutez, je ne sais pas comment vous remercier, mes chers amis !

- 8 *Productions possibles* : 1. C'est une machine à écrire qui permet d'écrire en hiéroglyphes et que les Égyptiens utilisent. 2. C'est un sac qu'on utilise pour transporter un chat/ qui permet de transporter un chat 3. C'est un jeu (un puzzle) qui est très simple et qu'on peut offrir à un enfant d'un an.

**DOSSIER 8 • Leçon 1**

**Du côté du lexique**

- 1 l'intégrale – commander – l'édition – prix – la réduction – roman – poche – rayon
- 2 1. chez le marchand de fruits et légumes 2. à la pharmacie, chez le pharmacien 3. à la boucherie, chez le boucher 4. chez le fleuriste 5. à la crèmerie, chez le crémier 6. à la boulangerie, chez le boulanger/à la pâtisserie, chez le pâtissier 7. à la poissonnerie, chez le poissonnier 8. à la boulangerie, chez le boulanger
- 3 1. surgelé 2. bien mûres 3. parfumées 4. bien cuite 5. pas mûrs 6. pas trop cuite 7. sucrés
- 4 1. un litre/une bouteille d'huile 2. un paquet/ une boîte de bonbons 3. un kilo/500 g de beurre 4. une tranche de jambon 5. un morceau/un kilo/500 g de fromage 6. une boîte de radis 7. un tube/un pot de mayonnaise 8. un pot de moutarde 9. 500 g/une barquette de fraises

**Du côté de la grammaire**

- 5 Pour six personnes, il faut : 12 abricots ; mais pour douze personnes il en faut 24. – 50 grammes de beurre ; mais pour douze personnes, il en faut 100 grammes. – une cuillère à soupe de sucre vanillé ; mais pour douze personnes, il en faut 2 cuillères. – 2 œufs ; mais pour douze personnes, il en faut 4. – 75 grammes de sucre ; mais pour douze personnes, il en faut 150 grammes. – 15 centilitres de crème ; mais pour douze personnes, il en faut 30 centilitres.
- 6 1. y en a 2. j'en mets 3. en a 4. en avez – n'en avons 5. en a 6. j'en ai 7. n'en avons 8. j'en voudrais 9. en a 10 en ont

**Du côté de la communication**

- 7 Vous désirez ? – Combien en voulez-vous ? – Vous désirez autre chose ? –

Je n'en ai plus du tout. – Et ce sera tout ? – Ça fait 9,10 €.

**En situation**

**8 ticket C**

**Transcription**

– Vous désirez ?  
– Je voudrais des pommes, s'il vous plaît.  
– Combien en voulez-vous ?  
– J'en prends 1 kilo.  
– Et avec ça ?  
– Donnez-moi deux avocats bien mûrs, s'il vous plaît.  
– Je n'en ai plus du tout.  
– Bon, alors je prendrai une belle botte de radis.  
– Vous désirez autre chose ?  
– Donnez-moi aussi 1 kilo de tomates et 2 kilos de pommes de terre.  
– Ce sera tout ?  
– Oui, je vous dois combien ?  
– Ça fait...

**9 Production possible :**

Le fleuriste : Bonjour, on s'occupe de vous ?  
Le jeune homme : Bonjour. Je voudrais des roses rouges.  
Le fleuriste : Des roses rouges ? Désolé, je n'en ai plus du tout, j'ai tout vendu mais je peux vous proposer des roses blanches, si vous voulez.  
Le jeune homme : Elles coûtent combien ?  
Le fleuriste : 1,80 € la rose, regardez comme elles sont belles !  
Le jeune homme : Oui, c'est vrai, eh bien, je vais en prendre une douzaine.  
Le fleuriste : Vous désirez autre chose ?  
Le jeune homme : Non, c'est tout. Je vous dois combien ?  
Le fleuriste : 12 roses à 1,80 €, ça fait 21,60 €.  
Le jeune homme : Je peux payer par chèque ?  
Le fleuriste : Bien sûr, monsieur.

**DOSSIER 8 • Leçon 2**

**Du côté du lexique**

- 1 1. délicieuse/bonne – efficace ! 2. désagréable – bonne 3. petits – originale/ bonne 4. original/exceptionnel – copieux 5. nouvelle – froid
- 2 Venez vite découvrir ce petit restaurant au cœur de Lyon. La salle est belle et l'ambiance y est très sympathique. Côté cuisine : trois menus avec entrée, plat et dessert à 15, 20 et 30 €, service compris. Ouvert toute la semaine. Fermé le dimanche soir. Réservation conseillée.

**Du côté de la grammaire**

- 3 Ce petit restaurant de quartier vient de changer de propriétaire. Le nouveau chef vous propose une cuisine classique/simple à petits prix. Vous apprécierez aussi le décor classique/ simple mais de bon goût, et les vins de grande qualité. Félicitations pour cette belle réussite !

- 4 Réponses possibles : 1. une recette simple, facile 2. un plat délicieux, exquis, un bon plat 3. une cuisine exceptionnelle, une grande cuisine 4. un plat copieux
- 5 1. Je ne suis allé qu'une fois dans ce restaurant. 2. Tu n'as réservé que pour deux personnes ? 3. Nous n'aimons que la viande rouge. 4. Elle ne commande que des plats végétariens. 5. Ils ne servent que des produits frais. 6. Vous ne prenez qu'un dessert pour deux ?
- 6 Elle n'a plus/Il n'y a plus/Il ne reste plus de parmesan. Il ne reste/Elle n'a/Il n'y a que 75 gr de beurre. 3. Il ne reste/Elle n'a/Il n'y a qu'un œuf. Elle n'a/Il n'y a/Il ne reste plus de lait.

**Du côté de la communication**

- 7 Le serveur : 1, 3, 5, 6, 7. Le client : 2, 4, 8.  
8 1a, 2b, 3b, 4a

**En situation**

- 9 1b, 2c, 3b, 4a, 5d

**Transcription**

1. – C'est une belle présentation avec tous ces légumes mais tu as vu, il n'y a que ça comme viande !  
– Oui, c'est vrai, ce n'est vraiment pas copieux !

2. – Madame, je vous écoute.  
– Alors, un petit morceau de camembert.  
– Et puis ?  
– Hum... un peu de roquefort, s'il vous plaît.  
– Voilà, madame.  
– Et là, qu'est-ce que c'est ?  
– C'est du comté.  
– Oui, je veux bien essayer aussi, donnez-m'en un petit morceau.  
– Bien, madame.  
– Merci. Et dites-moi : ce petit...  
3. – Votre steak, monsieur : à point, saignant ?  
– Plutôt bleu.  
– Bien, monsieur.  
4. – Voyons : terrine de volaille... melon au porto, non.  
– Je vous conseille la spécialité de la maison : la salade au fromage de chèvre chaud.  
5. – Qu'est-ce que c'est exactement une pêche Melba ?  
– C'est une pêche avec une glace à la vanille et de la crème chantilly, madame.

- 10 a) 1c, 2a, 3d, 4b  
b) On parle du restaurant Le Chineur.  
1. le décor 2. l'ambiance 3. le personnel  
4. la cuisine 5. les prix
- 11 Production libre.

**DOSSIER 8 • Leçon 3**

**Du côté du lexique**

- 1 1. temps 2. j'étais 3. j'avais 4. les années 5. l'époque 6. me souviens
- 2 1. La vie en ville : le stress – la pollution – le rythme d'enfer – le métro – le bruit – les files d'attente – les immeubles – les distractions – les embouteillages – la vie culturelle

2. La vie à la campagne : la nature – le jardinage – le village – le calme – l'espace – le bon air – les maisons individuelles

**Du côté de la grammaire**

- 3 j'étais – avaient – partait – passions – avaient – allions – accompagnait – prenions – C'était
- 4 a) habitiez – étiez – vivais – étiez – étais – avaient – se disputait – avait – étaient – faisais – jouait – avions – étiez – étais – avais – vouliez – voulais  
b) Production libre.
- 5 meilleure – moins de – moins de – plus de – plus de  
mieux – moins d' – plus de – meilleures  
meilleure – moins d' – plus de – mieux – moins

**Du côté de la communication**

- 6 1. g, b, c, e, a, f, d 2. b, g, d, a, f, c, e

**En situation**

- 7 1c, 2a, 3b, 4c, 5c, 6b

**Transcription**

– Après ce flash info, nous allons poursuivre notre émission sur les années lycée et je me tourne maintenant vers Brigitte pour un nouveau témoignage. Brigitte, on vous écoute.  
– Oui, eh bien moi, j'étais élève au lycée Hélène Boucher à Paris, c'était dans les années 60. À l'époque, le règlement était très strict. Je me souviens par exemple qu'on devait toutes porter des tabliers beiges avec notre nom cousu en rouge, pas de maquillage bien sûr et on ne pouvait mettre un pantalon qu'avec une jupe par-dessus ! Maintenant, mon petit-fils qui a douze ans fait ses études dans le même lycée – oui, à mon époque c'était un lycée de filles exclusivement, il n'y avait pas de mixité – et, donc, il m'arrive de l'attendre à la sortie de ses cours. Je le vois bien, les jeunes sont plus libres qu'avant, ils s'habillent comme ils veulent. En fait, ils sont tous en jean, c'est leur uniforme ! Et puis les filles sont presque toutes maquillées. Avant, on nous interdisait de rester sur le trottoir à bavarder, maintenant ils forment des groupes bruyants et ils fument cigarette sur cigarette et tout le monde trouve ça normal.  
– Personnellement, vous préférez l'ambiance actuelle ou bien l'ambiance que vous avez connue ?  
– Je pense que c'est mieux de nos jours, il y a plus de liberté, moins de contraintes, il me semble que les jeunes sont plus heureux maintenant.

- 8 Vrai : 2, 4. Faux : 1, 3.  
9 Production libre.

**DOSSIER 9 • Leçon 1**

**Du côté du lexique**

- 1 1. dans la salle de bains 2. dans la chambre des parents 3. dans le jardin/sur le balcon/sur la terrasse 4. dans la cuisine 5. dans la salle à manger/dans la cuisine 6. dans les

- toilettes 7. dans la chambre des enfants 8. dans le bureau/la chambre/le salon

- 2 1g, 2a/c/e/f, 3b, 4a/c/d/e/f, 5d/g, 6b/g

**Du côté de la grammaire**

- 3 1. à 2. de 3 à 4. d' 5. de 6. à
- 4 1. depuis 2. il y a 3. depuis 4. depuis 5. il y a 6. il y a
- 5 depuis – Il y a – il y a
- 6 1. j'adorais – ai eu – j'ai décidé – j'ai 2. travaille – va – faisais – J'étais – m'a proposé – a changé 3. habitions – était – a obtenu – avons quitté – sommes – respire 4. vis – m'a offert – s'est transformée – suis

**Du côté de la communication**

- 7 a) 1f, h, c – 2g, b, e – 3a, d  
b) En 2010, je fumais deux paquets par jour, je ne me sentais pas bien mais je n'arrivais pas à arrêter de fumer. Mais un jour, je suis allé voir le docteur Morand. Il m'a indiqué une nouvelle méthode pour arrêter, j'ai essayé et j'ai réussi. Maintenant, je n'ai plus envie de fumer et je suis heureux !

**En situation**

- 8 1b, 2a, 3b, 4c

**Transcription**

– Je me trouve actuellement aux côtés de monsieur Gomez, un habitant d'une petite localité de la banlieue nord de Paris. Alors, monsieur Gomez, c'est un peu la promenade du souvenir que vous faites maintenant ?  
– Oui, tout à fait. Vous voyez, là-bas, il y avait trois immeubles. Nous, on habitait dans le premier, tout près du périphérique. On vivait – ma femme, mes deux enfants et moi – dans un appartement de 55 m<sup>2</sup> au 10<sup>e</sup> étage. Oh ! Les pièces n'étaient pas très grandes et on n'avait pas beaucoup de confort : c'étaient des constructions qui dataient des années 60. Et puis en janvier 2010, la mairie a voté un plan de modernisation du site et a décidé de démolir ces immeubles avec des explosifs. Boum ! Tout est parti en trois secondes ! C'était impressionnant ! On a relogé immédiatement tous les habitants un peu plus loin dans des immeubles de trois étages tout neufs. Nous, on habite maintenant au rez-de-chaussée, l'appartement fait 70 m<sup>2</sup> environ ; notre séjour donne sur un petit jardin, on a vraiment plus de confort et d'espace ! On ne regrette rien !

- 9 1980 – le ministère des Finances – 1981 – François Mitterrand – Grand Louvre – 1989 – la Pyramide du Louvre – (l'architecte américain d'origine chinoise,) Ming Pei – la cour Napoléon – petit square – la Pyramide – au sous-sol
- 10 Production possible : Avant, je n'avais qu'un petit salaire et pas assez d'argent pour vivre. Mais un jour, je suis allé acheter des cigarettes et j'ai eu l'idée de jouer aussi au Loto. J'ai gagné le gros lot ! Maintenant : je suis riche et heureux, je n'ai plus de problème d'argent, la vie est belle !

**DOSSIER 9 • Leçon 2****Du côté du lexique**

- 1 louer – trois pièces – immeuble – cour – loyer – charges – l'appartement – étage – ascenseur – refait – cuisine – salle de bains – chauffage
- 2 1. sombre 2. calme 3. en mauvais état 4. bruyant 5. meublé 6. petit 7. lumineux 8. rénové
- 3 1d6, 2e1, 3f4, 4a3, 5b5, 6c2

**Du côté de la grammaire**

- 4 1. de plus en plus 2. de moins en moins de 3. de plus en plus 4. de moins en moins de 5. de moins en moins 6. de plus en plus

**Du côté de la communication**

- 5 Particulier loue dans le centre de Strasbourg un appartement de 3 pièces, refait à neuf avec cuisine équipée, parquet dans le séjour et chauffage électrique individuel. L'appartement est orienté au sud-ouest et il fait 71 m<sup>2</sup>. Il est situé au 3<sup>e</sup> étage d'un immeuble récent avec ascenseur et digicode. Le loyer est de 750 € (les charges sont comprises).
- 6 1g, 2d, 3h, 4a, 5c, 6e, 7b, 8f

**En situation**

- 7 *Réponse possible* : Particulier loue un studio de 28 m<sup>2</sup>, refait à neuf avec cuisine équipée (un four, deux plaques et des placards). L'appartement est très lumineux (il est situé plein sud) et est au 3<sup>e</sup> étage. 550 €/mois charges comprises.

**Transcription**

– Allô !  
 – Éva, c'est Caroline. Ça y est j'ai enfin trouvé un studio !  
 – Super ! Et il est comment ?  
 – Il fait 28 m<sup>2</sup>, c'est au 3<sup>e</sup> étage et il est très lumineux, c'est plein sud !  
 – Il est en bon état ?  
 – J'ai beaucoup de chance, il vient d'être refait à neuf et la cuisine est équipée : il y a un four, deux plaques, des placards mais pas de réfrigérateur ; mais, bon, ça ne fait rien, je vais en acheter un petit.  
 – Dis-moi, c'est combien le loyer ?

.../...

.../...

– 550 € par mois, c'est un peu cher mais les charges sont comprises. Je n'ai pas de frais d'agence à payer, le propriétaire est un ami de mon père. J'ai seulement un mois de caution à payer. Je signe le bail demain !  
 – Je suis ravie pour toi ! Je viendrai te voir quand tu seras installée.  
 – C'est d'accord, je te rappelle, promis !  
 Ciao !

- 8 Vrai : 1, 4, 6. Faux : 2, 3, 5.

- 9 *Production libre*.

**DOSSIER 9 • Leçon 3****Du côté du lexique**

- 1 1c/e, 2a, 3c/f, 4b, 5a/d, 6a/e

**Du côté de la grammaire**

- 2 1. on leur donne RV – on leur pose des questions 2. je les interroge 3. je lui demande – je l'observe – je la laisse parler 4. je lui donne RDV – je lui fais 5. on lui propose 6. on les invite
- 3 1. la – lui – lui – la – lui – l' 2. m' – leur – les – les – les – t'
- 4 a) 3. Il ne faut pas/Vous ne devez pas parler à votre voisin.  
 5. Il ne faut pas/Vous ne devez pas sortir de la salle sans autorisation.  
 6. Il ne faut pas/Vous ne devez pas rendre votre copie en retard.  
 b) *Réponses possibles* : 1. N'oubliez pas d'attacher votre ceinture de sécurité.  
 3. N'hésitez pas à vous reposer cinq minutes toutes les deux heures. 5. Il faut respecter les panneaux de sens interdit.  
 6. En France, vous devez rouler à droite.

**Du côté de la communication**

- 5 *Réponses possibles* : 1. Sur l'affiche d'un film. Les spectateurs de moins de seize ans ne peuvent pas voir le film. 2. Sur la couverture d'un livre, d'un CD ou d'un DVD. On ne doit pas faire de copie de ces créations. 3. Dans la rue, devant une porte d'entrée. Les automobilistes ne doivent pas s'arrêter. 4. Dans un musée. Les touristes ne doivent pas photographier les tableaux.

5. Dans la rue. Les gens ne doivent pas jeter leurs ordures sur le trottoir. 6. Sur un mur. On ne doit pas coller d'affiche dessus.

- 6 *Réponses possibles* : 1. Vous ne devez pas fumer./Il est interdit de fumer. 2. Il est interdit de rester debout dans le couloir. 3. Vous devez porter une tenue correcte et il faut éviter de parler fort. 4. Il est interdit de téléphoner et de prendre des photos.

**En situation**

- 7 a2, b4, c3, d1

**Transcription**

1. Excusez-moi, messieurs : je vous rappelle que vous êtes dans une bibliothèque ici. On ne doit pas déranger les lecteurs. Si vous voulez continuer votre conversation, il faut aller dehors.  
 2. Mademoiselle... mademoiselle !  
 Regardez : vous avez renversé du café sur la table ! Vous ne savez pas qu'il est interdit d'apporter des boissons ici ?  
 3. Alors, date limite... Le 2 avril ?! Mais ça fait presque un mois de retard !  
 Lis le panneau : prière de rapporter les ouvrages à la date indiquée sur la couverture. La prochaine fois, on ne te prêtera plus de livres !  
 4. Bien, donc tu prends *Le Comte de Monte-Cristo* d'Alexandre Dumas et cette BD du *Chat*. Fais attention, n'écris plus sur les livres, sinon tu devras les remplacer !

- 8 Vrai : 1, 2, 3, 5. Faux : 4, 6.

- 9 *Production possible* :

Salut Timothée,  
 Grande nouvelle ! Je viens de m'installer dans un grand appartement de 130 m<sup>2</sup> en plein centre de Montpellier et je ne paie que 270 euros ! Bien sûr, je ne suis pas tout seul dedans : je suis en colocation avec trois autres garçons. J'ai une chambre très agréable qui donne sur un petit square, Benoît et Grégory ont aussi leur chambre et Clément dort dans un coin de notre grand salon. Au départ, on a fixé des règles de fonctionnement que chacun respecte et tout marche donc bien entre nous. J'ai beaucoup de chance !

Tu peux venir me voir quand tu voudras, on a un petit lit supplémentaire pour les invités.

Je t'attends !